

NUCLEOS DEL PROYECTO



FUNDAMENTOS. (Cimiento)

Yo baso mi vida:

En el amor incondicional con que el padre me ama.

En la relación con Jesús, mi salvador y amigo.

En la acción transformadora del Espíritu.

En el amor a los más necesitados. En sentirme Iglesia por el bautismo y . vivir la fe en comunidad.

2. ÁMBITOS DEL PROYECTO. (Armazón)

Madurez humana:

¿Vivo centrado en mi mismo/a o me voy abriendo a las relaciones interpersonales?

¿Controlo mis reacciones o me dejo llevar por los impulsos?

¿Cómo voy integrando la sexualidad en mi persona?

Familia:

¿Como vivo?

¿Cómo me siento?

Dificultades y alicientes.

¿Como me ayuda o dificulta para ser

cristiano? ¿Y lo que yo quiero ser?

Retos que me plantea desde la fe.

¿Qué puedo hacer yo?

Amigos:

¿Tengo amigos?

¿Qué relación tengo con ellos?

¿Cómo inciden en la vivencia de mi compromiso cristiano?

¿Qué puedo hacer como creyente?

Parroquia:

¿Me siento integrado/a en ella?

Actividades que realizo.

¿Pertenezco a algún grupo?

Pobres:

¿Estoy interesado en conocer la realidad del: dolor, muerte, explotación , necesidad?

¿Cómo me dejo interpelar por este mundo?

¿Qué hago por ellos?



Estudios:

¿Asumo mi responsabilidad de estudiante?

¿Cómo doy testimonio de mi fe al mundo estudiantil?

¿Por qué y para quien estudio?

Dinero:

¿Qué uso hago de el? ¿(derrocho, ahorro)? ¿me doy cuenta?

¿Comparto con el que no tiene?

Vacaciones:

¿Las empleo totalmente para divertirme?

¿Dedico parte de las mismas ayudar a otros?

¿Caigo en aburrimiento, tedio, pereza?

3. MEDIOS QUE VOY A PONER (Concretos)

Oración:

Tiempos concretos, lugar, textos, formas...

Sacramentos:

Eucaristía, perdón (frecuencia, donde, grupo, parroquia)

Compromiso:

¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con quién?

Ascesis:

Medios para superar defectos, limitaciones, faltas.

Lecturas:

Leer lo que responda a mi situación personal, a mi necesidad.

Sagrada escritura, formativos, espirituales, que necesito en este momento concreto

Preguntas:

Reflexionar sobre lo que en este momento necesito asimilar.

Evaluación:

Tiempos. ¿Con quien?

4. ASPIRACIONES. (Horizonte)

Modelos de identificación - Ideales - Metas.

Describir brevemente, cuales son mis aspiraciones:

¿Cómo quiero llegar a ser?

¿Hacia donde voy? ¿Que quiero conseguir?



ASÍ EL NIÑO
CRECIÓ EN EDAD
Y EN PROFUNDIDAD
DELANTE DE DIOS
Y DE LOS HOMBRES.



ESQUEMA PARA EL PROYECTO

AREAS	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	DESCRIPCIÓN DE DIAGNOSTICO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Relación con Dios						
Vida de Fraternidad						
Presencia-misión. Pobre						
Formación permanente						

